

**Fachtag zum Selbstverantwortlichen
Lernen der beruflichen Schulen.**
Mittwoch, 8. Februar 2023 von
9.30 bis 15.30 Uhr in Rummelsberg



Selbst



Verantwortlich



Lernen

„Es ist eine ganz andere Motivation,
an seiner eigenen Frage zu arbeiten
und eine Antwort zu finden.“

Jonathan Dammann, Lernender

Die beruflichen Schulen der Rummelsberger Diakonie haben es
sich auf die Fahnen geschrieben, Bildung mutig zu gestalten.

Wir erproben das selbstverantwortliche Lernen mit dem Ziel, Lernenden ein Umfeld zu bieten, in dem sie
ihr eigenes Potenzial entfalten können und Verantwortung für ihr schulisches Lernen übernehmen können.

Wir laden Sie herzlich ein, unsere Arbeit kennen zu lernen und sich begeistern zu lassen.

Vormittags Vortrag mit Stefan Ruppaner,
Schulleiter der Alemannenschule Wutöschingen,
Schulpreisträgerschule 2019

Nachmittags Praxislabore
Best Practice
Voneinander lernen
Miteinander teilen
Austausch
Begeistern lassen



Anmeldung bis 18.01.2023 an bildung@rummelsberger.net

weitere Informationen: bildung.rummelsberger-diakonie.de/selbstverantwortliches-lernen/





- 09:00 Anreise
Philippuskirche, Rummelsberg 1, 90592 Schwarzenbruck
- 09:30 Begrüßung
- 09:45 Vortrag von Stefan Ruppener, digital
Schulleiter der Alemannenschule Schulpreis 2019
- 11:45 Pause
- 12:00 Vorstellung der Praxislabore
- 12:30 Mittagspause
- 13:30 **Praxislabor-Runde I**
Fachakademie für Sozialpädagogik, Rummelsberg 35
- 14:00 Walk and talk (Pause)
- 14:15 **Praxislabor-Runde II**
- 14:45 Walk and talk (Pause)
- 15:00 Blick auf den Tag - Was nehmen wir mit?
- 15:30 Ende

Praxislabore

- Lernkarten und kooperative Leistungsüberprüfung
- Mathematik in Bewegung – Denkaufgaben spielerisch umgesetzt
- Der Frei-Day
- Street of special Needs: ein interdisziplinärer Gelingensnachweis als mehrwöchiges Projekt mit verschiedenen Stufen des Feedbacks und Bewertens
- Lernen neu gedacht: Instruktionsphasen, Transfer, Selbstverantwortliches Lernen, digitales Material und Kompetenzgespräche
- „Meine Haltung“: von der Forschungsfrage zur ganz persönlichen Antwort
- Wie gestalte ich ein Lernbüro?
- Was verstehen Lernende unter SVL, wenn sie bislang wenig damit in Berührung gekommen sind und wie stellen sie sich ihr Lernen an der Schule vor?
- Lernende mit dem Förderschwerpunkt „Lernen“ auf dem Weg zum Selbstverantwortlichen Lernen
- "Wer Recht sucht, darf es nicht Frontal tun": wie ein ganz anderer Unterricht zum Gelingensnachweis führte
- **Und noch weitere...**